

# Britannica Project Workshop 1

{ 02 May 2012  
{ Dr. Faith Yang

# Faith Yang

PhD in Cognitive Neuroscience

MSc in Applied Linguistics & 2<sup>nd</sup> Language Acquisition

2005-2006 Coordinator, English Teaching Team, JKES

Summer 2005 Coordinator, English Summer Camp

2003-2005 English Teacher, JKES

2001-2003 Homeroom Teacher, JKES



Who? What? How? When?

需要英語補救教學的國小小朋友

製作英語字彙教學教案及學習單

利用大英百科全書線上資料庫

5月6月第一期活動

■ 活動進行方式與時程表：

日期	工作進程	備註
4月26日	中午前將報名表繳交至系辦	有任何疑問請洽 Faith 老師 (fujuyang0918@yahoo.com)
5月02日	13:30 – 15:00 教案設計與學習單實做工作坊	Faith 老師將提供教案格式與範本，教大家如何運用大英百科線上資料庫製作國小英語字彙教案與學習單。工作坊中也會一併討論國小英語教學能力指標及設計教案與學習單之關鍵技巧。
5月16日	繳交教案與學習單 draft 1	教案繳交請利用群英網 ( <a href="http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/">http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/</a> ) 註冊後，選 Britannica-Lesson Plan 計畫
5月30日	繳交教案與學習單 draft 2	設計、編寫教案期間若有任何問題，隨時可與 Faith 老師聯繫討論。
6月06日	13:30-15:30 個別指導	Faith 老師將對同學們所製作的成品給予個別的回饋與建議。
6月13日	繳交教案與學習單 final draft	最終版教案繳交請利用群英網 ( <a href="http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/">http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/</a> )

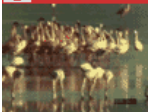
- 群英網註冊 – [Britannica Vocabulary Lesson Plan](#)
- 請按時交你的Drafts
- 6/6 Tutorial: by appointment (SF122)





Flamingos are known for their pink color and curved necks.  
© Morton Beebe/Corbis

Video/Animation



Flamingos fly and live in large flocks.  
Encyclopaedia Britannica, Inc.



The lesser flamingo is the most common type of flamingo.  
Norman Myers/Bruce Coleman Inc.

Flamingos are tall, mostly pink [birds](#) with long legs. A flamingo often stands with its long, thin neck curved into an S shape. Flamingos fly and feed in large flocks of hundreds to even millions of birds.

Like [storks](#), [herons](#), and [ibises](#), flamingos are wading birds. This means that they feed while standing or walking in shallow water. Flamingos live in warm regions near lakes and bodies of water called lagoons.

There are five species, or types, of flamingo. The most common type is the lesser flamingo. It is found mainly in eastern and southern Africa and India. Other types of flamingo come from Central and South America, Caribbean

islands, southern Europe, Africa, the Middle East, and southern Asia.

A flamingo has webbed feet, a slender body, large wings, and a short tail. Its head is small, and its bill curves downward. It stands between about 3 feet (almost 1 meter) and 5 feet (1.5 meters) tall.

Flamingos feed with their heads down in shallow water or mud. A flamingo's bill has a series of hairlike plates inside that act as a filter. The bird uses its bill to strain food from the water. Flamingos eat tiny living things such as algae and small animals such as shrimp and snails.

More information:

- Images & Media
- Journals & Magazines
- The Web's Best Sites

Workspace Projects

Project 1

No entries available

Open Workspace



# 1. 創意使用大英百科資料庫

例：

我設計了一個教案...

- 利用Animal of the Day 教 'bird' , 數字 one, two, three, four, five  
(教學時套用句型 What's this? It's a \_\_\_\_\_)

請問：

這些教學內容對應到補救教學基本學習內容的哪些重點？

## 2. 教案設計緊扣補助教學基本內容

- 正式教學前的 warm up 非常重要

IDEA:

生活化的故事當作引起動機

開個EB網頁, 讓學生去target a key word

- 適度遊戲提高動機
- 上課的節奏：快與慢間的平衡

快 - 掌握小朋友的注意力

慢 - 落實學習

### 3. 時時考量你的對象：

很忙的老師 + 學習動機很低的小朋友

## 4 principles

1. Confidence building
2. Interest enhancement
3. Integrating with real life
4. A huge quantity of repetition

G1: 一堂課一個新教的字 > 會聽能懂  
所以字一定會配短句教  
(e.g., Bb-boy-Who's a boy? I'm a boy.)

G2 : 二個

G3 : 二個

G4 : 三個

G5 : 四個

G6 : 五個

**Eva 老師的建議**

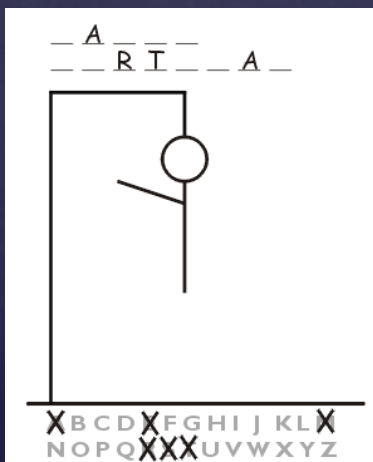


# Structure of a Lesson Plan

## 1) Warm Up/ Review: 5 minutes

4 Sections &  
The 5-15-15-5 Rule

- get the kids lively & active
- preview what's following
- TPR, line games, hammer games
- time: keep it **flexible**



# Structure of a Lesson Plan

## 2) New Materials: 15 minutes

- introduce new words
- review often (every 2 words)
- 3-5 words is a good quantity to teach in a lesson
- learning the vocabulary in isolation **NO**
- teaching the vocabulary in questions/sentences **YES**

# Structure of a Lesson Plan

## 3) Practice of new material: 15 minutes

- monotonic drill **NO**; drill – game integration **YES**
- the purpose > to practice the target language
- in different ways: TPR, line games, hammer games, rhymes/songs

## 4) Wrap Up & Goodbye

- games > a high > kids look forward to the next lesson
- worksheet demo > a calm > reflection on what learned
- goodbye

# 補救教學基本學習內容

{ 民國一百年頒訂  
適用全國國民小學英語補救教學



國民小學各年級英語科補救教學基本學習內容

100年全國公定

年級	字母	字母拼讀	字詞	句型	常用語
三年級	<p>一、辨識</p> <p>(一) 聽辨字母。</p> <p>(二) 讀辨字母。</p> <p>二、應用</p> <p>(一) 說出字母。</p> <p>(二) 書寫字母。</p>				<p>一、使用下列常用語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Good morning.</li> <li>2. Goodbye. / Bye.</li> <li>3. Hi! / Hello!</li> <li>4. Thank you.</li> </ol> <p>二、聽懂下列常用語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be quiet.</li> <li>2. Come here (, please).</li> <li>3. Good job. / Very good.</li> <li>4. Good afternoon.</li> <li>5. Listen!</li> <li>6. Look!</li> <li>7. Open/Close <i>your book</i>.</li> <li>8. Sit down (, please).</li> <li>9. Stand up (, please).</li> </ol>

年級	字母	字母拼讀	字詞	句型	常用語
四年級		<p>運用字母拼讀法：</p> <p>一、辨識字首音。</p> <p>二、說出字首音。</p> <p>三、認識字母與其對應的發音。</p> <p>註：包括字首之單子音、字首單母音(長母音或短母音，如 apple 或 April；ink 或 ice)。</p>	<p>一、辨識</p> <p>(一) 聽辨常用字詞 24 個。</p> <p>(二) 讀辨常用字詞 24 個。</p> <p>二、應用</p> <p>(一) 說出常用字詞 24 個。</p> <p>(二) 拼寫常用字詞 24 個。</p> <p>詳參附件：國小英語科基本學習內容 字詞選用說明、字詞參考表</p>	<p>一、聽懂下列問句並做適當回應：</p> <p>1. What's this? / What's that? / What is it? (It's) <u>a book/an apple/my pencil.</u></p> <p>2. What's your name? (My name is) <u>Ben.</u></p> <p>3. Is it/this/that a <u>banana/an apple</u>? <u>Yes, it is. / No, it isn't.</u></p>	<p>一、使用下列常用語：</p> <p>1. How are you? 2. (I'm) fine. 3. O.K. 4. (I'm) sorry.</p> <p>二、聽懂下列常用語：</p> <p>1. Any questions? 2. Come in (, please). 3. Let's <u>go/read/count/ sing.</u> 4. Raise your hand (, please). 5. Put your hand down (, please). 6. Repeat. / Repeat after me (, please). 7. Take out <u>your book.</u> 8. Turn to page 28. 9. Good idea.</p>

年 級	字母	字母拼讀	字詞	句型	常用語
五 年 級		運用字母拼讀法： 一、聽辨簡單規則字 (CVC)。 二、拼讀簡單規則字 (CVC)。	一、辨識 (一) 聽辨常用字詞 36 個。 (二) 讀辨常用字詞 36 個。 二、應用 (一) 說出常用字詞 36 個。 (二) 拼寫常用字詞 36 個。 詳參附件：國小英語科基本學習內容 字詞選用說明、字詞參考表	一、聽懂下列問句並做適 當回應： 1. How old are you? I'm <u>ten</u> (years old). 2. Do you like <u>apples</u> ? <u>Yes, I do.</u> / <u>No, I don't.</u> 3. What do you like? I like <u>dogs</u> . 4. Are you a <u>student</u> ? <u>Yes, I am.</u> / <u>No, I'm not.</u>	一、使用下列常用語： 1. May I go to the restroom? 2. See you. 3. Sorry, I'm late. 4. Sorry, I don't know. 二、聽懂下列常用語： 1. Are you ready? (Yes. / No.) 2. Are you sure? 3. Don't <u>talk/run/shout</u> . 4. Have fun. / Have a good time. 5. Hurry up (, please). 6. (I'm O.K.) How about you? 7. No <u>eating/drinking</u> . 8. That's O.K. 9. Try again (, please).

年 級	字母	字母拼讀	字詞	句型	常用語
六 年 級		<p>運用字母拼讀法：</p> <p>一、聽辨常用規則字。（亦即教材中符合字母拼讀規則的字，如 bank, smart, nose, brave）</p> <p>二、拼讀常用規則字。</p>	<p>一、辨識</p> <p>（一）聽辨常用字詞 48 個。</p> <p>（二）讀辨常用字詞 48 個。</p> <p>二、應用</p> <p>（一）說出常用字詞 48 個。</p> <p>（二）拼寫常用字詞 48 個。</p> <p>詳參附件：國小英語科基本學習內容 字詞選用說明、字詞參考表</p>	<p>一、聽懂下列問句並做適當回應：</p> <p>1. What time is it? It's <u>nine</u> (o'clock).</p> <p>2. Do you have a pencil? <u>Yes, I do.</u> / <u>No, I don't.</u></p> <p>3. What are you doing? I'm <u>reading</u>.</p> <p>4. How much is it? It's <u>ten dollars</u>.</p>	<p>一、使用下列常用語：</p> <p>1. Excuse me.</p> <p>2. May I borrow your book?</p> <p>3. You're welcome.</p> <p>二、聽懂下列常用語：</p> <p>1. Are you done?</p> <p>2. Go ahead.</p> <p>3. (Speak) Louder (, please).</p> <p>4. Time's up.</p> <p>5. Who's next?</p> <p>6. Turn on/off the light (, please).</p>



## 附件

### 一、國民小學英語科基本學習內容字詞選用說明

1. 根據九年一貫語文領域（英語）課程綱要，國小階段畢業時，應該學會口語應用字詞 300 個字，書寫應用字詞 180 個字。因應低成就者的學習進度，委員會決議，以 180 個字的六成及四成（亦即 108 個字及 72 個字）作為這些學生在聽、說、讀、寫英語時字彙量的最低基本要求。
2. 國小英語應用字詞參考表選用依據係參考全國常用國小英語教材版本之出現頻率統計及臺北市、新北市、桃園縣與臺中市英語課程綱要字詞，且能與常用語、簡易句型及主題相互配合者。教材版本包括佳音、彩虹、美樂蒂、吉的堡、朗文、何嘉仁、康軒共計 7 個版本。
3. 國小英語 108 個應用字詞係出現在 5 個版本以上及 4 個縣市課程綱要中，依年級分列為四年級 24 字、五年級 36 字、六年級 48 字。
4. 字詞參考表中畫底線 72 字係參考 Collins Cobuild 字典英語字詞語料庫之出現頻率標示（frequency bands），由上述 108 字中選取 3 到 5 顆鑽石標示者(diamonds)，72 字分別為四年級 16 字、五年級 24 字、六年級 32 字。依據前揭原則，復經多次學者專家及國小英語教學者會議結論增刪補正，修訂重要字詞 23 個，是為「字詞參考表」。

## 二、國民小學英語科基本學習內容句型選用說明

1. 國小英語句型選用依據係參考全國常用國小英語教材版本及臺北市、新北市、桃園縣與臺中市英語課程綱要句型，且能與「國小英語科基本學習內容單字」及主題相互配合者。教材版本包括吉的堡、朗文、何嘉仁、康軒（2 版本）共計 5 個版本。
2. 句型選用參照低學習成就學生程度，從四年級開始編選，主要目標是學生能聽懂 What、How 開頭之問句，以及 Yes/No 問句，次要目標是學生能做出適切回應（簡答亦可）。復經多次學者專家及國小英語教學者開會研議，依年級分列為四年級 3 句、五年級 4 句、六年級 4 句。
3. 針對所選用之句型，學生必需能聽懂其問句，並做適當回應，即灰底之答句；亦可僅使用關鍵字詞作簡答，即加底線之字詞。

## 三、國民小學英語科基本學習內容常用語選用說明

1. 國小英語常用語選用依據係參考全國常用國小英語教材版本及臺北市、新北市、桃園縣與臺中市英語課程綱要常用語。教材版本包括吉的堡、朗文、何嘉仁、康軒（2 版本）共計 5 個版本。
2. 復經多次學者專家及國小英語教學者會議結論，常用語分為「能使用」和「能聽懂」兩個層次。列為「能使用」者，為學生日常生活中，與人互動最基本的常用語，學生必須具備口語運用能力，並能在日常生活中運用；列為「能聽懂」者，為學生日常生活中，經常聽到的常用語以及教室上課用語，學生僅需要聽懂並做必要之反應，不需具備口語運用能力。
3. 依年級分列為三年級能使用 4 個，能聽懂 9 個；四年級能使用 4 個，能聽懂 9 個；五年級能使用 4 個，能聽懂 9 個；六年級能使用 3 個，能聽懂 6 個。

#### 四、字詞參考表

主題(T)	四年級	數字	五年級	數字	六年級	數字
T-1 People					<u>doctor</u> , nurse, <u>student</u> , <u>teacher</u>	4
T-2 Family			<u>mother</u> , <u>father</u> , <u>sister</u> , <u>brother</u>	4		
T-3 Food & Drinks	<u>apple</u> , banana, <u>cake</u> , <u>milk</u>	4	<u>juice</u> , pizza, <u>water</u> , <u>rice</u>	4	orange, <u>lunch</u> , hamburger	3
T-4 Colors	<u>blue</u> , <u>green</u> , <u>red</u> , yellow,	4				
T-5 School	<u>book</u> , pencil	2				
T-6 Animals	<u>cat</u> , rabbit, <u>bird</u> , <u>dog</u> , <u>fish</u> , lion	6				
T-7 Places & Locations					zoo, bookstore, supermarket, <u>park</u> , <u>home</u> , <u>school</u>	6
T-8 House					<u>bed</u> , bathroom, bedroom, <u>kitchen</u>	4

主題(T)	四年級	數字	五年級	數字	六年級	數字
T-9 Numbers			one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	10		
T-10 Parts of the Body					mouth, <u>nose</u>	2
T-11 Personal Characteristics			<u>short</u> , <u>tall</u>	2		
T-12 Weather			<u>hot</u> , <u>cold</u>	2		
T-13 Transportation					<u>bus</u> , <u>bike</u> , <u>car</u>	3
T-14 Feelings & Emotions			<u>sad</u> , <u>happy</u> , tired	3		
T-15 Clothes					skirt, T-shirt, <u>dress</u> , jacket	4
T-16 Subjects					<u>art</u> , <u>Chinese</u> , math, <u>music</u> , English	5



主題(T)	四年級	數字	五年級	數字	六年級	數字
T-17 Verbs	like, go, see	3	<u>read</u> , <u>sing</u> , <u>do(does)</u> , <u>want</u>	4	<u>dance</u> , <u>ride</u> , <u>have</u> , <u>watch</u> , <u>draw</u> , <u>eat</u> , <u>fly</u> , <u>sleep</u> , <u>play</u>	9
T-18 Prepositions					<u>at</u> , <u>in</u> , <u>on</u> , <u>under</u>	4
T-19 Pronouns	<u>I</u> , <u>you</u> , <u>it</u>	3	<u>he</u> , <u>she</u>	2		
T-20 Be & Auxiliaries			<u>is</u> , <u>am</u> , <u>are</u>	3		
T-21 Articles & Determiners	<u>a (an)</u> , <u>the</u>	2	<u>this</u> , <u>that</u>	2		
T-22 Others					<u>big</u> , <u>small</u> , <u>long</u> , <u>Taiwan</u>	4
字數合計 108 (72)	四年級 24 (16)		五年級 36 (24)		六年級 48 (32)	

- ↳ 教案排版與美工：利用Britannica Icons
- ↳ 一份教案配一份學習單  
(optional: 另一份屬性不同的學習單)
- ↳ 參考補救教學基本學習內容
- ↳ 對教學活動的敘述（老師的對白）越詳細越好, why?

製作時注意事項